



Note de cadrage pour des ateliers de terrain de l'Afa

Mars 2012

Objectifs

Les « ateliers de terrain de l'Afa » ont pour objectif de faire se rencontrer des agronomes de différents métiers (typiquement agriculteurs, conseillers, enseignants, chercheurs, etc.) pour avancer conjointement dans la compréhension et la résolution de questions locales, sur la base d'une mutualisation de questionnements et de connaissances. Un atelier de terrain de l'Afa sera réussi si (i) il attire une diversité d'agronomes, (ii) il donne lieu à des échanges de points de vue et connaissances autour d'une question concrète, et (iii) chacun en repart enrichi pour son activité quotidienne. L'initiative des ateliers dans son ensemble portera ses fruits si, au-delà des bénéfices liés aux enrichissements perçus par chacun, (i) les agronomes (re)prennent l'habitude de discuter ensemble, (ii) il en découle un meilleur échange science - pratique en agronomie.

En termes de positionnement, ces ateliers de terrain se distinguent des journées techniques organisées par différentes institutions en région par la combinaison des caractéristiques suivantes :

- Les ateliers ne sont pas organisés par une institution particulière : ce sont des points de rassemblement de personnes qui se sentent agronomes, qui participent avec leur culture, leurs savoirs et leurs interrogations d'agronome, et échangent ces derniers avec ceux des autres participants auxquels ils se mêlent
- On sort de l'institutionnel pour se centrer sur la compétence d'agronome
- On vise le carrefour de métiers
- On donne une place importante à l'observation de terrain

Modalités

Chaque atelier s'organisera sur une à deux journées. L'essentiel de cette/ces journées sera consacré à des activités sur le terrain, c'est-à-dire dans des parcelles, exploitations, territoires. La part de l'observation d'une part, et celle de l'échange d'autre part, doivent être importantes dans le programme.

Pour garder une dimension « atelier », il faut limiter à un nombre raisonnable de personnes (10-50 maximum). Le succès dépendant de la diversité de compétences, il faudra certainement jouer sur deux registres : une série d'invités indispensables, puis une inscription libre.

Le choix des sujets, ainsi que les modalités de déroulement des ateliers, devront permettre d'éviter qu'ils ne se transforment trop en cours de « sachants » vers des « apprenants », et favoriser au contraire un partage des savoirs le plus riche possible.

L'échelle de travail n'est pas limitée *a priori* ; en fonction du sujet, tel ou tel atelier attirera sur un périmètre variable. Il faut néanmoins des sujets agronomiques permettant de garder un caractère local attractif (tout en étant pertinents sur un espace régional assez vaste pour attirer des participants et justifier l'investissement consenti). Selon les cas, il pourra être judicieux ou non d'aborder différentes échelles géographiques et décisionnaires à l'intérieur d'un même atelier (parcelle, territoire local, enjeux planétaires...). On peut aussi envisager que certains ateliers donnent lieu à une activité récurrente (plusieurs saisons d'observation par exemple).



Le comité d'organisation de chaque atelier sera local avec participation d'un ou plusieurs membres du CA de l'Afa ; à chaque fois que ce sera possible, on cherchera à associer d'autres associations potentiellement intéressées (Afas, AFPP, etc.). Il aura en charge la définition du contenu, de la communication, de l'organisation. L'initiative d'organisation d'un atelier de l'Afa peut venir soit d'adhérents faisant des propositions au CA, soit du CA initiant des réalisations en région. Les idées d'ateliers sont instruites par le bureau. Si les effectifs sont réduits et les activités de terrain, les budgets nécessaires ne devraient pas être *a priori* rédhitoires.

Sorties et suivi

Il est proposé de ne pas avoir un cahier des charges trop poussé en la matière, surtout pour la première édition. Les sorties pourront varier en fonction des ateliers et des circonstances (formalisation d'une demande à la recherche, établissement d'une liste d'adresses d'experts...), sachant que l'enrichissement instantané et la mise en réseau sont probablement les premières valeurs ajoutées. Il est prévu au minimum (i) deux personnes mobilisées pour produire un compte rendu à faire figurer sur le site de l'Afa, (ii) une rapide enquête d'évaluation auprès des participants une à deux semaine(s) plus tard pour recueillir leurs retours et améliorer les ateliers suivants.